**Guía didáctica Sistemas de locomoción en los seres vivos**

**Estándar**

Identifico condiciones de cambio y de equilibrio en los seres vivos y en los ecosistemas.

**Entorno**

VIVO

En esta unidad se estudian los diferentes sistemas y estructuras de locomoción en los seres vivos.

**Competencias**

* Explico las funciones de los seres vivos a partir de las relaciones entre diferentes sistemas de órganos.
* Establezco las adaptaciones de algunos seres vivos en ecosistemas de Colombia.
* Identifico y uso adecuadamente el lenguaje propio de las ciencias.

**Estrategia didáctica**

La locomoción es un proceso que permite la relación de los organismos con su entorno, ya sea para conseguir alimento, pareja, refugio o algún recurso necesario para su supervivencia. De acuerdo con esto, es importante establecer cómo se realiza la locomoción en los diferentes grupos de seres vivos y que estructuras emplean para realizarla.

Para facilitar la comprensión y cumplir las competencias propuestas para este tema, se propone la siguiente secuencia didáctica:

* Especifique el concepto de locomoción en los seres vivos, para que se realiza y las diferencias claras que se presentan en cada uno de los grupos.
* Discuta con los estudiantes los artículos propuestos en las secciones VER de la unidad para dar mayor claridad al tema y mostrar su aplicabilidad en otros contextos.
* Solicite a los estudiantes que consulten el concepto de adaptación y que elaboren un folleto sobre las diferentes adaptaciones corporales o de sus extremidades, que presentan los animales de acuerdo con el medio en el que se desplazan (terrestre, acuático o aéreo). El estudiante debe escoger mínimo cinco (5) animales colombianos de cada tipo de ambiente mencionado y describir sus características particulares en cuanto a las estructuras empleadas para la locomoción.
* Prepare una exposición de los folletos e invite a los estudiantes a que realicen la respectiva presentación y sustentación de su trabajo.
* Diseñe una actividad evaluativa, en la que los estudiantes puedan demostrar su aprendizaje, sobre las diferentes estructuras empleadas por los animales para la locomoción, de acuerdo al medio en el que se desplazan.
* Diseñe pequeñas actividades evaluativas sobre los conceptos impartidos sobre locomoción en los seres vivos.
* Utilice el mapa conceptual propuesto en el fin de unidad para repasar y evaluar los conceptos sobre el tema.
* Las actividades planteadas en la sección de consolidación, le permiten al estudiante evaluar sus conocimientos y aprender a argumentar sus ideas, al igual que manejar adecuadamente el lenguaje de las ciencias.
* Utilice todas las actividades de ejercitación propuestas tanto en los subtemas como en las consolidaciones con el fin de reforzar y evaluar los aprendizajes de los estudiantes.
* Aproveche las actividades de proyectos de la sección de competencias para motivar al estudiante hacia el proceso de investigación en ciencias.